
PRÉSENTATION DE LA LETTRE DE LA CONGRÉGATION POUR L'ÉDUCATION AUX INSTITUTS RELIGIEUX

- Cette lettre, envoyée aux Supérieurs Généraux des Instituts, et parue dans les documentation catholique de février 1997, n'est sans doute pas connue de tous les religieux et laïcs engagés dans le service de la tutelle. C'est pourquoi il nous a semblé utile de la publier dans le Vade Mecum.

- La lettre concerne l'ensemble de l'Eglise, elle fait donc état d'une situation qui n'est plus exactement celle de la France, où les établissements sous tutelle congréganiste ne sont pas majoritaires (rentrée 1997 : 20 % du primaire, 42 % du secondaire).
Surtout, la mise en place du service de la tutelle a instauré en France un mode de présence des congrégations aux établissements tout à fait spécifique et original qui ne peut, tel quel, être souligné dans cette lettre.

- Mais :
 - Les orientations éducatives et pastorales sont à prendre en compte, quelque soit l'organisation de l'Enseignement Catholique dans les différents pays.
 - La lettre insiste sur des points qui concernent fortement les congrégations engagées dans le service de la tutelle en France, en particulier :
 - la valeur, pour l'éducation, des charismes particuliers des congrégations ;
 - d'où un appel à ne pas abandonner les écoles, malgré les difficultés à maintenir cette présence,
 - l'importance de la collaboration avec des laïcs, formés au charisme éducatif de la congrégation,
 - les liens entre congrégations et églises locale.

Juillet 2010

LES ECOLES CATHOLIQUES ONT UN RÔLE PRIMORDIAL DANS L'ÉGLISE ET DANS LA SOCIÉTÉ

Lettre de la Congrégation pour l'Éducation catholique aux Instituts religieux et Sociétés de vie apostolique en charge d'établissements scolaires.

La Congrégation pour l'Éducation catholique a adressé, en date du 15 octobre 1996, une Lettre aux Familles religieuses et aux Sociétés de vie apostolique qui ont la responsabilité de diriger des écoles catholiques. Selon le dernier « Annuaire statistique de l'Église », les écoles catholiques dans le Monde - de tout degré - sont au nombre de 170 000, avec plus de 42 000 000 d'élèves.

Cette Lettre, signée du cardinal Pio Laghi, Préfet de la Congrégation, et du Secrétaire, Mgr José Saraiva Martins, reprend les indications exprimées lors de la dernière Assemblée plénière de la Congrégation, qui s'est tenue à Rome du 13 au 15 novembre 1995. En voici le texte¹ :

AUX RÉVÉRENDISSIMES SUPERIEURS GÉNÉRAUX ET SUPERIEURES GÉNÉRALES AUX PRÉSIDENTS DES SOCIÉTÉS DE VIE APOSTOLIQUE, QUI ONT LA RESPONSABILITÉ D'ÉCOLES CATHOLIQUES

Nous sommes certains qu'un effort d'étude, de méditation, de prière a lieu dans vos communautés, autour du don que le Saint-Père Jean-Paul II vous a fait, ainsi qu'à toute l'Église, avec la publication de l'Exhortation apostolique post-SYNODALE *Vita consecrata*. Le Saint-Père a voulu rassembler dans ce texte les résultats du Synode sur la vie consacrée et « montrer à tous les fidèles, comme aussi à tous ceux qui voudront y prêter attention, les merveilles que le Seigneur veut accomplir aujourd'hui encore par la vie consacrée » (n. 4).

La Congrégation pour l'Éducation catholique, avec la Congrégation pour les Instituts de vie consacrée et les Sociétés de vie apostolique, et la Congrégation pour l'Évangélisation des peuples, s'unit avec joie à vos communautés dans la prière et l'action de grâce au Seigneur pour le don de la vie consacrée qui se situe « au cœur même de l'Église, comme un élément décisif pour sa mission » (VC, 3).

À toute époque, l'Église est riche de témoignages de la vie consacrée, fruit de l'action de l'Esprit

Saint. Toutes ses formes, selon la spécificité de leur charisme, font apparaître le lien indissoluble qui existe entre l'amour de Dieu et l'amour du prochain (cf. VC, 5). Parmi tous ces charismes, celui de l'éducation par l'intermédiaire de l'école catholique nous tient particulièrement à cœur.

Aujourd'hui, en effet, la majeure partie des écoles catholiques - dépend, des Instituts de vie consacrée et des Sociétés de Vie apostolique, dont la présence, non seulement enrichit le monde scolaire grâce aux valeurs de leurs charismes propres, mais témoigne devant la société de la sollicitude de l'Église pour offrir aux hommes, quels que soient les races, les peuples les religions et les conditions sociales, un instrument efficace qui non seulement « développe les facultés intellectuelles, exerce le jugement, introduit au patrimoine culturel hérité des générations passées, promeut le sens des valeurs, prépare- à la vie professionnelle, fait naître... la compréhension mutuelle (*Gravissimum educationis*, 5), mais propose aussi l'Évangile du Christ comme école de formation intégrale.

Les Communautés religieuses ont peu de lieux aussi efficaces que ce-, écoles pour donner ce témoignage. Cela revêt une signification et une valeur particulières dans les pays de mission, les banlieues marginalisées ou éloignées des villes plus développées et plus riches, ainsi que dans les pays, majoritairement non chrétiens.

Aussi cette Lettre, qui répond au mandat confié et aux désirs des Pères présents lors de l'Assemblée plénière de la Congrégation pour l'Éducation catholique qui c'est tenue du 13 au 15 novembre 1995, veut vous exprimer les remerciements de l'Église pour tout ce que vous réalisez « dans et par » l'école catholique, comme aussi pour votre effort pour continuer les œuvres existantes et en créer d'autres là où le besoin s'en fait sentir.

Les difficultés dues au manque de vocations.

Nous sommes conscients que l'apostolat en milieu scolaire est difficile et exige bien des sacrifices, le don gratuit et le détachement de soi-même, un perpétuel dévouement aux enfants, aux adolescents et aux jeunes pendant les heures de cours mais aussi après, par des activités extra-scolaires d'approfondissement de la foi et d'intérêt apostolique, social, culturel, sportif, etc. Cet apostolat a été également marqué, ces temps derniers, par le sacrifice de la vie de membres de plusieurs Familles religieuses, et par la disparition d'écoles, à la suite d'une politique de nationalisation des centres d'enseignement qu'ont menée certains gouvernements.

C'est pour ce travail immense, gratuit, caché et méritoire de vos Instituts et Sociétés que nous vous renouvelons nos profonds remerciements et que nous vous exprimons notre sincère reconnaissance.

¹ Texte original italien dans l'Osservatore Romano du 14 décembre. Traduction, titre et sous-titres de la DC.

Mais, dans le même temps, nous enregistrons avec un grand regret la pression de certaines difficultés qui amènent vos Communautés à abandonner le secteur scolaire. Le manque de vocations religieuses, la désaffection envers la mission éducative en école, les difficultés économiques qu'entraîne la gestion des écoles catholiques, l'attrait d'autres formes d'apostolat apparemment plus gratifiantes, d'autres motivations encore, font que les efforts apostoliques s'orientent vers d'autres secteurs.

L'anxiété quant à l'avenir de l'apostolat éducatif des écoles catholiques nous pousse à vous faire part de notre proximité dans les difficultés que vous êtes appelés à affronter et, reprenant les termes mêmes du Pape Jean-Paul II, à vous adresser l'appel à « conserver avec le plus grand soin, comme la pupille de l'œil, ce grand et incomparable service rendu à l'Église » (*Insegnamenti di Giovanni, Paolo II, VII/1, 1984, p. 1960*).

Nous sommes certains que, malgré, les difficultés, vous avez confiance dans la grande valeur de l'école et en son rôle déterminant pour que tous les enfants, adolescents ou jeunes qui reçoivent l'éducation que vous leur inculquez, deviennent des instruments de transformation du monde, afin de le rendre plus humain, plus solidaire et plus fraternel.

L'Indispensable collaboration des laïcs

Il est certes nécessaire de trouver les formules d'une pédagogie chrétienne: adaptée aux exigences de notre temps. Les écoles doivent continuellement mettre à jour les méthodes pédagogiques que vos fondateurs et fondatrices ont suivies et qui se sont révélées efficaces pour la promotion culturelle et l'évangélisation de la jeunesse de leur temps.

Nous savons que vos efforts sont soutenus, par la collaboration précieuse et indispensable des laïcs, qui constituent désormais la majorité du personnel enseignant dans vos écoles.

Une école catholique, communauté éducatrice qui a pour aspiration ultime d'éduquer la foi, sera d'autant plus apte à remplir sa mission qu'elle représentera toute la richesse des vocations, des charismes et des dons de la communauté ecclésiale. Aussi la présence en son sein de prêtres, de religieux, de religieuses et de laïcs constitue pour étudiant un reflet éducatif de la richesse ecclésiale, ainsi qu'un modèle de la manière dont on peut vivre une profession comme une vocation, c'est-à-dire comme un moyen de sanctification personnelle et d'apostolat, selon l'état auquel chacun est appelé.

La dynamique que nous vivons laisse prévoir que l'existence des écoles catholiques dépendra toujours davantage des laïcs. C'est déjà une réalité dans certains pays. Aussi faut-il poursuivre avec courage tout ce qui se fait déjà, d'une manière

remarquable, pour former des laïcs au charisme éducatif particulier à vos Instituts, pour les aider à se préparer professionnellement et conformer leur professionnalisme au changement d'exigences et, en même temps, assumer, si le cas se présente, la responsabilité de vos centres scolaires. Nous apprécions la confiance que vous manifestez à l'égard des laïcs et nous sommes certains qu'elle ne fera que grandir, dans un esprit de partage total de la mission commune.

Votre présence de consacrés, à l'intérieur des écoles catholiques, demeure, cependant indispensable. L'Église a besoin de trouver en vous la sollicitude éducative de vos fondateurs et fondatrices, parce que vous êtes des instruments décisifs pour annoncer la Bonne Nouvelle de Jésus-Christ « activité primordiale de l'Église, essentielle et jamais achevée » VC, 781 dans le cadre de l'école. Aussi pouvons-nous affirmer que vos écoles sont des communautés « missionnaires ».

Des Ecoles intégrées dans les diocèses et les paroisses.

Mais l'activité évangélisatrice et éducative de l'Église ne s'exerce pas seulement dans les écoles catholiques, mais s'exerce aussi par d'autres personnes et institutions. Aussi, puisque les bénéficiaires de cette activité sont les mêmes, est-il nécessaire de rechercher, dans le respect de l'indépendance et du caractère particulier de chaque institution, la coordination la complémentarité et une plus grande efficacité des réalisations. La spécificité éducatrice de l'école catholique est appelée à s'intégrer dans la pastorale: d'ensemble de l'Église locale, de sorte que les élèves soient aidés à participer activement à la vie de la communauté paroissiale et diocésaine, et que vous soyez vous-mêmes présents, dans la mesure du possible, dans les divers organismes ecclésiaux. Par ailleurs, le diocèse et la paroisse doivent considérer les écoles catholiques comme partie intégrante de leur communauté ecclésiale; ils doivent les aider à développer leur œuvre spécifique d'enseignement et de formation.

Les enfants, les adolescents, les jeunes, spécialement ceux qui souffrent de la pauvreté sous ses diverses formes, ont besoin de votre amour inconditionnel d'éducateurs et éducatrices, et ils ressentent le besoin d'en trouver la preuve afin que « les jeunes ne soient pas seulement aimés, mais reconnaissent aussi qu'ils sont aimés » (saint Jean Bosco).

Cette jeunesse, qui a tellement besoin de se savoir aimée, trouve dans vos écoles l'aide pour croître dans le savoir humain, et cherche en vous des frères aînés disposés à être proches d'eux par un contact direct et personnel, à un âge où les idées, les expériences et les exemples des

maîtres laissent une empreinte profonde et permanente sur la personnalité.

La coopération avec les familles

Les familles ont elles aussi besoin de vous et de celle de vos écoles pour « se consacrer au service éducatif des enfants avec une grande sérénité, et en même temps avec le sens de la responsabilité devant Dieu qui les appelle et leur confie le soin d'édifier l'Église dans leurs enfants» (*Familiaris consortio*, 38).

Aujourd'hui, les familles sont généralement sensibles aux problèmes d'éducation de leurs enfants et s'efforcent d'accomplir leurs devoirs d'éducateurs. Aussi les confient-ils à vos écoles parce qu'ils ont une entière confiance dans la valeur du projet éducatif inspiré par le charisme de vos fondateurs et fondatrices. Cette confiance crée un lien entre la famille et l'école, entre les parents et les éducateurs, qui doit donner lieu à une étroite collaboration en tout ce qui tend à la formation intégrale des étudiants.

Nous constatons avec satisfaction que de nombreux centres scolaires ont réussi à faire grandir une bonne coresponsabilité avec les parents. Nous avons confiance que l'on parviendra à des résultats encore meilleurs afin de faire croître de vraies communautés éducatrices où sont impliqués de manière responsable, en tant que protagonistes du processus éducatif, parents, élèves et enseignants.

La société elle-même a besoin elle aussi de votre témoignage personnel et communautaire dans le domaine de l'éducation scolaire. Vous pouvez être un exemple de la manière de se donner » sans réserves et gratuitement au service des autres sans aucune discrimination ; des témoins de la manière dont la pensée chrétienne peut être présente au pluralisme Culturel de notre temps.

Transmettre un savoir mais aussi des valeurs

La société peut bénéficier de vos écoles comme de lieux où l'on ne transmet pas seulement des connaissances, mais où l'on vit et inculque aussi des valeurs de vie comme des lieux où le savoir éclairé par la lumière du message évangélique, loin de servir à diviser et à séparer les hommes les uns des autres, est considéré comme un devoir de service et de responsabilité envers les autres. Cela veut dire que dans les écoles catholiques, dans un cadre éducatif et avec un projet pédagogique imprégné de l'esprit évangélique de liberté et de charité, on aide les jeunes à grandir en humanité et à unir dans une synthèse harmonieuse le divin et l'humain, l'Église et la culture, la foi et la vie (cf. VC, 96).

Pour cette haute mission de formation, l'Église, la jeunesse, les familles, la société, ont besoin de vous et de vos écoles.

Aussi sommes-nous certains que le manque de vocations religieuses et de vocations de vie apostolique engagées dans l'éducation scolaire n'arrêtera pas votre générosité. Au contraire, la confiance en la Parole de Dieu ne manquera pas de vous rendre encore plus courageux pour jeter les filets dans la vaste mer du monde des jeunes que vous aimez et pour lequel vous vivez, pour proposer la marche radicale à la suite du Christ dans l'apostolat de l'enseignement, comme vocation à la perfection et à la sainteté par le service du prochain. Comme fruit d'une pastorale vocationnelle diligente, irriguée par la nécessaire et constante prière, le Seigneur de la moisson ne manquera pas de vous envoyer des vocations qui vous permettront non seulement de faire face aux besoins actuels, mais aussi d'aller de préférence là où il y a davantage besoin d'ouvrir des écoles qui soulagent les hommes de cette grave forme de misère qu'est le manque d'instruction et de formation culturelle et religieuse (cf. VC, 97).

A cet égard notre pensée va aux nouvelles générations qui se trouvent en dehors du circuit scolaire, aux 130 millions d'enfants non scolarisés et aux plus de 100 millions d'enfants qui abandonnent prématurément l'école (cf. *Rapport à l'UNESCO de la Commission internationale sur l'Éducation pour le XXI^e siècle*, 1996). Cette réalité, unie à la pauvreté des familles, doit vous pousser à investir courageusement votre charisme enseignant, né de l'ardeur de la charité, dans de nouvelles fondations dans les lieux où les formes de pauvreté sont les plus cruelles, et dans des réponses pédagogiques adaptées aux nouvelles exigences de la formation intégrale des jeunes.

Nous vous assurons de nos prières à la très sainte Vierge Marie, Mère et Maîtresse des éducateurs, et à vos saints fondateurs et fondatrices, ainsi que de nos sentiments d'estime et de notre considération. nous vous disons tout notre dévouement, dans le Christ Maître.